



Progetto educativo A. S. 2024/2025

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO COSTRUIRE COMPETENZE SCIENTIFICHE E MUSEALI AL PLANETARIO DI CASERTA

scadenza adesione: 7 novembre 2024

Premessa

Come da convenzione stipulata lo scorso anno e tutt'ora vigente, l'Associazione Temporanea di Scopo "Planetario di Caserta" (capofila Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti" di Caserta) manifesta la disponibilità a completare con altre 30 ore il Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento "costruire competenze scientifiche e museali al Planetario di Caserta".

La possibilità di proseguire la PCTO è indirizzata esclusivamente agli studenti della classe 5° che hanno dimostrato grande impegno, notevole spirito di servizio e ottime capacità realizzando percorsi (anche personalizzati) di eccellenza.

durata progetto: 10/11/2024 - 31/05/2025

N° ore: 30

sede: Planetario di Caserta (formazione all'Archivio di Stato di Caserta ed evento al Belvedere di San Leucio)

organizzazione del percorso:

- formazione generale: 2 ore in presenza al Planetario di Caserta (astronomia, storia della scienza, museologia, comunicazione scientifica e museale legate al percorso museale e agli spettacoli in pubblico, gestione accoglienza pubblico e organizzazione dei servizi museali)
- formazione specifica all'Archivio di Stato di Caserta: archivistica, organizzazione archivi di Stato, strategie di ricerca storica anche nel campo della scienza (2 ore)
- esercitazioni di ricerca storica (6-9 ore) (Archivio di Stato e lavoro a casa): trascrizione di documenti storici riguardanti patrimonio storico – scientifico del territorio casertano, redazione di testi da pubblicare sulle ricerche condotte
- esercitazioni laboratoriali e sviluppo prodotti al Planetario di Caserta (9-12 ore su due percorsi: didattica museale, alla accoglienza e gestione dei visitatori, gestione museale; sviluppo di prodotti finali di narrazione in cupola digitale elaborando software originali);
- partecipazione a Futuro Remoto (tenuta stand al Belvedere di san Leucio a turni per il giorno venerdì 29 novembre 2024, dalle 9 alle 18.30 ed evento al Planetario dalle 20 alle 22.30, per complessive 5 ore a studente);
- evento finale: al Planetario di Caserta (3 ore)

Gli studenti saranno impegnati tutti insieme solo per la formazione generale. Le esercitazioni museali nel percorso si svolgeranno in turni che interesseranno non più 4-5 studenti in contemporanea, secondo il calendario proposto dal Planetario ma con suddivisione in turni decisi in autonomia dalla classe. Le esercitazioni di programmazione software e di narrazione in cupola saranno individuali (riguarderanno complessivamente i 10 studenti già formati lo scorso anno).



Attività / compiti svolti: Operatore educatore, programmatore e comunicatore in planetari digitali.

Discipline coinvolte: italiano, informatica, storia, diritto dei beni culturali [generalisti]; storia della scienza, matematica, scienze geologiche, e geografia astronomica, informatica.

Strumenti: libri, dispense, presentazioni multimediali, video, audionarrazioni, siti web, PC, smartphone, cupola digitale, percorso museale.

Prodotto finale: sviluppo di azioni narrative dal vivo per il percorso museale, sviluppo di applicazioni ludiche per il pubblico (specie bambini e ragazzi) da pubblicare su un social media e per installazioni nel percorso museale, sviluppo oggetti digitali (audio, video, immagini, 3D) a supporto della programmazione in cupola.

Tutor aziendale: prof. Pietro Di Lorenzo *Planetario di Caserta*
(curriculum vitae: <https://independent.academia.edu/pietrodilorenzo/CurriculumVitae>)

Tutor operativi e formatori: curatore scientifico prof. Luigi Antonio Smaldone (già docente Fisica Solare, Università di Napoli "Federico II"), responsabile dei servizi educativi prof. Pietro Di Lorenzo (PhD, educatore, programmatore e comunicatore al Planetario dal 2009, docente di ruolo in Fisica), prof.ssa Carla Bassarello (PhD, educatore e comunicatore al Planetario di Caserta dal 2017, docente di ruolo in Chimica).

Competenze in uscita (certificate con indicazione delle competenze)

a) Capacità e competenze professionali o tecniche

- comprendere il valore del patrimonio culturale scientifico
- conoscere servizi e azioni specifiche del Museo (ricerca, tutela, allestimento, divulgazione, comunicazione)
- conoscere le azioni base della creazione di prodotti educativi museali scientifici
- conoscere le regole basi della comunicazione culturale digitale

b) Capacità e competenze linguistiche acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)

- ideazione e stesura di testi per la narrazione del patrimonio culturale scientifico
- ideazione e stesura di testi per la comunicazione digitale su social media

c) Capacità e competenze informatiche acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)

- utilizzare in modo appropriato PC, mail, editor di testo, motori di ricerca, piattaforme digitali di sviluppo di applicativi ludici e interattivi apparecchi digitali per foto e video, editor di immagini / video / 3D / audio utili per la creazione di elementi utili alla programmazione in cupola e alla narrazione digitale

d) Capacità e competenze organizzative acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)

- gestire il tempo individuale di studio in modo autonomo
- assolvere in autonomia ai compiti assegnati
- cooperare con i colleghi per la realizzazione delle azioni in programma
- relazionarsi in modo appropriato ed efficace con i tutor (interno ed esterno)



- e) Capacità e competenze sociali acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)
- orientarsi nelle risorse di sviluppo di comunicazione digitale mediante azioni ludiche interattive
 - sviluppare senso critico per valutare l'efficacia della narrazione del patrimonio scientifico-tecnologico specie di quello storico
 - relazionarsi in modo autonomo con i tutor (interni ed esterni)
 - agire per ideare, organizzare, realizzare i prodotti finali.

Planetario di Caserta

Il Planetario di Caserta è una struttura educativa e museale di eccellenza per l'astronomia e la storia della scienza. E' di proprietà del Comune di Caserta inaugurato nel 2008. E' stato il primo planetario interamente digitale del Centro-Sud d'Italia. Il software di gestione della cupola è il supporto indispensabile al patrimonio immateriale che è il cuore della struttura. Dal 2012 è gestito da un'associazione temporanea di scopo formata da tre scuole di Caserta: Istituto Tecnico Statale Buonarroti (capofila), IC Vanvitelli e 3° Circolo - Ruggiero.

Il Planetario racconta qualcosa che non si tocca perché è lontanissimo o grandissimo oppure perché è accaduto nel passato o accadrà nel futuro. La narrazione è basata su prodotti digitali ideati e validati, offerti a pubblici di ogni età. In ogni spettacolo ci sono richiami al patrimonio artistico e culturale del territorio. I contenuti astronomici sono proposti con rigore scientifico sfruttando l'azione moltiplicatrice del buio e delle immagini, della narrazione evocativa dal vivo e delle musiche emotivamente coinvolgenti.

Al Planetario ci si diverte, ci si incuriosisce, ci si emoziona. L'accessibilità cognitiva, sensoriale, linguistica, economica, sociale e la sostenibilità ambientale sono al centro di ogni nostra azione.

Il percorso museale è articolato in 5 sale e supporta la narrazione in cupola: mostra strumenti originali e in copia per raccontare la storia dell'esplorazione spaziale, le testimonianze popolari immateriali legate all'astronomia, la misura di tempo, distanze e posizioni tra le stelle e la Terra, la struttura dei minerali e delle rocce e la luce, modelli tattili 3 D, installazioni interattive, supporti multimediali alla visita.

Il Planetario partecipa ai censimenti ISTAT Musei, organizza periodicamente mostre, concerti e conferenze, visite guidate tematiche, collabora con Museo Michelangelo, Archivio di Stato di Caserta, Sistema Museale Terra di Lavoro e associazioni culturali.

Caserta, 8 ottobre 2024

Il responsabile dei servizi educativi del Planetario di Caserta

Pietro Di Lorenzo